



Nybro Kommun
KomVux

Välkommen till distansläsning läs å ret 2002/2003

Kurser

Under läsår ret 2002/2003 erbjuder vi distanskurser i Engelska A och B och Matematik A, B, C och D.

Att läsa på distans innebär att Du sköter det mesta av arbetet själv och att du arbetar de dagar och de tider som passar just Dig. Men den friheten distansstudier ger kräver självdisciplin! Ansvaret för studiernas genomförande ligger på eleven.

Uppläggning

Under kursens gång kommer det att ordnas träffar. Antalet träffar varierar för de olika ämnena.

Den mesta kontakten mellan handledaren och elev sker via e-post. Tillgång till Internet är en förutsättning för att studera på distans.

Som distanselev måste man kontakta sin handledare minst en gång i veckan.

Kursmaterial

I distanskursernas material ingår det uppgifter som skall skickas till handledaren för rättning.

Matematik

Kursen startar med en kursintroduktion som det är bra om du kan komma till. Kursen avslutas med ett skriftligt nationellt prov här på skolan. Detta prov är obligatoriskt. Som en del av varje kurs ingår tre stycken inlämningsuppgifter som du löser och skickar in för rättning.

Kommunikation med läraren

Vi har valt att kommunicera huvudsakligen via e-post. Om jag som lärare vill ha kontakt med en enskild kursdeltagare, eller tvärtom, så använder vi e-post. Min e-postadress är kerstin.eriksson3@spray.se Om det däremot handlar om allmän information kommer denna att meddelas på en webbsida. Därför är det viktigt att du kontrollerar om sidan har uppdaterats detta skall dock inte behövas mer än en gång per vecka. På webbsidan kan du också hämta inlämningsuppgifter och övrig information så som betygskriterier och kursplaner. Hemsidaadress <http://fly.to/kerstineriksson>

Träffar

Under studietiden bereds tillfälle att träffas någorad gånger. Första tillfället är introduktionsträffen måndagen den 27 augusti. Kom ihåg att titta på hemsidan lite då och då för att hålla dig informerad om vad som händer kursen.

Drop-in

Den som önskar kan komma till KomVux drop-in verksamhet och få hjälp med sina matteproblem. Tider för drop-in kommer att anslås på hemsidan.

Hemarbete

Att arbeta på egen hand – på distans innebär många fördelar. Du kan räkna var du vill och när du själv vill och behöver inte känna dig bunden av att passa bestämda tider.

Försök att hitta någon i din grupp att samarbeta med. Ni kanske kan träffas hemma hos varandra eller på annan plats. Att arbeta tillsammans är både trevligt och lärorikt.

Betygsnivåer och betygskriterier

Kursplan och betygskriterier finns att hämta på hemsidan.

Följande betygsnivåer finns:

| | |
|-----|--------------------|
| MVG | Mycket väl godkänd |
| VG | Väl godkänd |
| G | Godkänd |
| IG | Icke godkänd |

För att få betyg måste du hålla regelbunden kontakt med kursledaren, göra och skicka in inlämningsuppgifter samt det nationella kursprovet.

Studiehandledning till läroböckerna Matematik från A till E

Läroboksförfattarna har använt sig av tydliga och instruktiva EXEMPEL. Gå igenom dessa noga. Om du inte kan följa tankegången så skriv en fråga till din kursledare. Exempelen visar också den formella standarden på lösningarna. Skriv hellre ett led för mycket än ett för lite.

Räkna inte alla uppgifter i ett sträck, utan hoppa över en del och gå senare tillbaka och räkna dem. Den typen av repetition någon eller några dagar efter gör att du lär dig mer och glömmer mindre.

Det finns några avsnitt som är markerade med blått och ett **F** ute i marginalen. Dessa avsnitt är fördjupningsavsnitt.

Om du har svårt med engelskan på InEnglish-sidorna, så ta upp det med din engelskalärare om du läser engelska, annars hoppar du över de sidorna.

När det gäller miniräknare så klarar man sig alldeles utmärkt med en räknare av typen funktionsräknare. Men om du vill satsa på grafritande hjälpmedel så är TEXAS TI 83 eller liknande ett bra val.

NOG-uppgifterna är bra träning för logiskt tänkande och problemlösning, men ej nödvändiga för kursen.

Blandade uppgifter är bra att arbeta med som repetition.

Varje kapitel avslutas med ett Test. Utnyttja detta som det är tänkt. Gör hela testet utan att ta hjälp av exempel eller facit. Rätta dig själv och konstatera om du måste ta om något avsnitt eller om du kan gå vidare.

Läs mer om detta i författarens förord.

Studieteknik – Några allmänna råd

Att läsa på distans kräver mycket av dig som studerande. Visserligen får du stor frihet att disponera din tid som du finner bäst, men studieformen har också sina fallor. Det är t.ex. lätt att skjuta upp arbetet till i morgon. Snart är det kanske dags att skicka in en inlämningsuppgift och om du då är i tidsnöd är det lätt att överväga att hoppa över kursen. Men detta skall inte behöva hända.

Planering

Nyckelorden är planering och disciplin. Ditt mål skall ju vara att fullfölja kursen. Lägg upp Din planering efter detta.

Det är mycket bättre att ha en på förhand bestämd tid som du kan minst arbeta, än att tänka så här: ”jag räknar en stund – jag får se hur länge jag håller på”

Studiero

Se till att du har lugn och ro när du arbetar. Det är inte bra att ha någont annat hängande över sig. Det splittrar tankarna. Ta en paus med fika för att inte bli för trött. Ha en god arbetsmiljö med bra möbler och god belysning. Om du känner dig trött gör gärna en paus med en promenad och lite mat, det hjälper ofta.

Speciella mattips

Många ”felräkningar” beror på att man tolkat uppgiften fel. Kontrollera vad som frågas efter? Kontrollera även att uppgiften är rätt avskriven.

Stämmer inte ditt svar med facit? Kanske har du samma svar men uttryckt det på ett annorlunda sätt. Sudda inte ut en lösning även om den givet felaktigt svar utan gör en helt ny uträkning det är ju enda sättet att kunna jämföra med den felaktiga. Du har stor nytta av att se var och hur du gjorde fel.

Om du skulle ”köra fast” ordentligt och inte komma någons vart; lämna uppgiften! Gå tillbaka till problemet nästa gång du börjar räkna. Ofta hittar man lösningen då hjärnan är utvilad och man har fått ”sova på saken”.

Skriv alltid tydliga och fullständiga lösningar till uppgifterna. Om du inför någon bokstav t.ex. x för ett obekant tal, är det viktigt att du skriver ett antagande och talar om vad x står för eller visar det i en skiss. Du har själv nytta av att vara utförlig. Under tiden som du skriver ner din lösning, sorterar du tankarna och får en god överblick över problemet.

/Kerstin